



## IDIÁRIO

*Somos uma escola ideal porque:*

- *Temos instalações feitas de raiz;*
- *Temos uma equipa educativa apenas constituída por educadoras, para que haja um olhar atento às necessidades das crianças em todos os momentos da sua rotina diária (almoço e recreio inclusive);*
- *Temos uma área exterior de 5000 m<sup>2</sup>, onde as crianças podem brincar num ambiente tranquilo no qual o chilrear dos pássaros é uma constante;*
- *Temos uma horta pedagógica onde as crianças têm oportunidade de semear, tratar e colher todos os produtos hortícolas;*
- *Ainda no âmbito da silvicultura, apresentamos um vasto leque de árvores de fruto, o que permite à criança apreciar o seu desenvolvimento bem como confeccionar deliciosas Pimpotas (compotas preparadas com frutos do Pimpas);*
- *Apresentamos um exímio leque de flores, plantas e ervas aromáticas (que muitas vezes as crianças levam para casa e colocam nos cozinhados);*
- *Contamos uma diversidade de animais notável, na qual as crianças aprendem os nomes e as suas características únicas, alimentam e assistem aos seus nascimentos;*
- *Também no âmbito da pecuária as crianças observam as tosquiadas e aprendem como se processa o ciclo da lã;*

*Deste modo, temos como base orientadora da nossa ação pedagógica a metodologia de projeto, assentes no construtivismo pois acreditamos que através da manipulação e da experimentação as crianças apreendem e adquirem todo o conhecimento.*

*É através do contacto com o espaço exterior que são despoletados alguns projetos de aprendizagem a desenvolver, tais como: cantinho do jardim, o cantinho dos animais domésticos/quinta, o cantinho da literacia científica, entre outros.*

# PILARES

O Pimpas baseia-se em seis pilares fundamentais:

1. Afeto

*Para que haja respeito, para que exista obediência, é preciso construir, antes de tudo, um vínculo, uma base de carinho e cuidado*

2. Exemplo

*As crianças aprendem por observação, por experimentação, vão testando diferentes situações e reagindo aos climas e ambientes à sua volta.*

3. Limites

*Aprender a conviver é entender que existem limites. Dar esses limites a uma criança é fazer um bem à mesma, pois um não ajuda- a a crescer.*

4. Respeito

*É preciso respeitar o seu crescimento, acompanhar as suas diferentes fases e ir doseando as nossas respostas e permissões.*

5. Estímulo

*É necessário reconhecer todos os esforços realizados para criança através de um reforço positivo.*

6. Aceitação

*É essencial aceitar a criança tal como ela é, valorizando as suas características pessoais.*